

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики
Башкортостан Центр цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
Протокол №1
от « » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
Давлетова Г.Г.
« » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназия
с. Раевский Колесанов С. Н.
Приказ № от « » сентября 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный спасатель»**

возраст обучающихся: 13-14 лет
срок реализации: 1 год

составитель: педагог дополнительного образования
Михайлов Денис Витальевич

2022 - 2023 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики
Башкортостан Центр цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
Протокол №1
от « » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
_____ Давлетова Г.Г.
« » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназия
с.Раевский _____ Колеганов С. Н.
Приказ № __ от «__» сентября 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный спасатель»**

возраст обучающихся: 13-14 лет
срок реализации: 1 год

составитель: педагог дополнительного образования
Михайлов Денис Витальевич

2022 - 2023 учебный год
1. Пояснительная записка

Программа «Юный спасатель» поможет обучающимся углубить знания по анатомии и правилам оказания первой помощи. Она предусматривает знакомство учащихся с основными методами оказания первой медицинской помощи в разнообразных экстренных случаях. Изучение программы поможет знакомству учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, он предназначен для обучающихся 8 –х классов. Изучение программы поможет проверить целесообразность выбора будущей профессии выпускника. Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Актуальность:

Разработанная программа призвана показать учащимся необходимость и его возможности в особых экстремальных случаях нашей жизни. Содержание данной программы направлено на изучение сущности оказания первой помощи, профессий, связанных с деятельностью в области медицины. Первая помощь зависит от уровня помощи, включающей комплекс медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте происшествия или вблизи него в порядке само - и взаимопомощи. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что сохранение здоровья в зависимости от своевременности и качества той помощи, которую оказывают люди, обычно не имеющие отношения к медицине, интересуют многих.

Программа «Юный спасатель» поможет учащимся понять, как в экстремальной ситуации оказать безотлагательную помощь, выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представление учащихся о правилах грамотной помощи людям в различных жизненных ситуациях. Программа призвана развивать интерес к медицине, расширять кругозор учащихся, а так же способствовать сознательному выбору медицинского профиля учащихся; поэтому он будет полезен широкому кругу учащихся. Привлечение дополнительной информации позволяет заинтересовать школьников практической медициной; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности. В течение всего обучения учащиеся работают с дополнительной литературой, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Задачи программы

Формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии.

Использование знаний о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту.

Освоение видов доврачебной медицинской помощи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

краткую характеристику анатомии и физиологии человека;

описание характерных травм;

организацию медицинской службы;

правила оказания первой помощи;

условия хранения медицинских препаратов, а также их применение.

2. Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

Практически применять знания в жизни; уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Иметь представление о применении лекарств в экстренной ситуации; уметь использовать средства дезинфекции.

Использовать умение применения средств личной гигиены.

В процессе обучения при оказании первой помощи учащиеся должны придерживаться следующих принципов:

1. Все действия оказывающего помощь должны быть целесообразными

2. Прежде всего обстановка должна быть оценена и приняты меры к прекращению воздействия повреждающих моментов (извлечение из воды, удаление из горящего помещения, из помещения, где скопились газы и т.д.).

Программа «Юный спасатель» для 8-х классов рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

3. Содержание программы

Тема 1. Краткие сведения по анатомии и физиологии человека (4ч.)

Занятие №1. 1. Организм как единое целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Процессы, свойственные живому организму. Строение и функции клеток. Ткани. Работа кровеносной и нервной систем. Взаимное влияние органов, их строение и положение в организме.

Занятие №2. Органы дыхания. Обеспечение органами дыхания постоянного газообмена с окружающей средой. Участие в регуляции температуры тела и в удалении из организма летучих соединений. Регуляция дыхания.

Занятие №3. Сердечно-сосудистая система. Строение сердца и сосудистой системы. Функции крови и лимфы. Состав крови. Группы крови. Строение и работа сердца. Строение кровеносных сосудов. Круги кровообращения. Пульс. Регуляция работы сердца и тонуса сосудов.

Занятие №4. Строение органов пищеварения. Полость рта, пищевод, желудок, кишечник. Пищеварительные железы. Обмен веществ в организме.

Тема 2. Первая медицинская помощь (4ч.)

Занятие №1. Понятие о травме. Травма как анатомическое или физиологическое нарушение организма, вызванное воздействием внешнего фактора. Виды травм: механические, химические, биологические, психические.

Занятие №2. Раны. Типы ран: резаные, рубленые, колотые, ушибленные. Признаки ран. Остановка кровотечения и защита ран от вторичного заражения.

Занятие №3. Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Методы временной остановки крови. Раневая инфекция.

Практическая работа. Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок.

Занятие №4. Асептика и антисептика. Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и небинтовые повязки. Мероприятия, направленные на уничтожение микробов до их попадания в рану. Уничтожение микробов, уже находящихся в ране. Типы повязок: обыкновенные, укрепляющие, давящие, иммобилизирующие. Правила наложения повязок. Бинтовые повязки: круговая, спиральная, крестообразная. Небинтовые повязки: пращевидная, косыночная, липкопластырная, герметизирующая. *Практическая работа. Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.*

Тема 3. Ушибы и переломы (7ч.)

Занятие №1. Ушибы.

Признаки ушибов. Первая помощь при повреждении мягких тканей и кровеносных сосудов. Уменьшение боли. Предупреждение развития шока.

Практическая работа. Оказание первой помощи при ушибах сосудов.

Занятие №2. Синдром сдавления. Причины синдрома сдавления. Признаки. Первая помощь.

Занятие №3. Вывихи. Признаки вывихов. Уменьшение боли и задержка развития отеков.

Занятие №4. Переломы. Переломы костей конечностей. Признаки переломов. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Шинные повязки и иммобилизация поврежденной конечности. Техники наложения шины. Использование косынки и перевязи. Меры оказания помощи при переломе нижней челюсти, ключицы, ребер. Переломы позвоночника. *Практическая работа. Первая помощь при открытых переломах. Практическая работа. Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей.*

Занятие №5. Черепно-мозговая травма. Сотрясения головного мозга. Первая помощь при переломе костей черепа. Перелом основания черепа.

Занятие №6. Травмы грудной клетки. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Признаки повреждений. Первая помощь при проникающих ранениях груди. Эвакуация больного в медицинское учреждение. *Практическая работа. Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и позвоночника.*

Занятие №7. Травмы живота. Закрытые и открытые травмы живота. Признаки. Направление первой медицинской помощи на обеспечение покоя и уменьшение возможного внутреннего кровотечения. Проникающие ранения живота. Первая помощь.

Тема 4. Первая помощь при термических и химических травмах (5ч.)

Занятие №1. Ожоги. Виды ожогов: термические, химические, лучевые. Признаки. Первая помощь при ожогах. Обезболивание и транспортировка.

Занятие №2. Отморожения. Признаки отморожения. Условия, способствующие повреждениям, вызванным местным охлаждением тканей. *Практическая работа. Направленность первой помощи на прекращение действия патогенных факторов и обработка ран при ожогах и отморожениях.*

Занятие №3. Тепловой удар. Причины, вызывающие тепловой удар. Признаки. Первая помощь при тепловом ударе.

Занятие №4. Солнечный удар. Поражение центральной нервной системы в результате интенсивного или длительного действия прямых солнечных лучей. Признаки солнечного удара. Первая помощь и профилактика. *Практическая работа. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.*

Занятие №5. Электротравма. Источник электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть поражения. Признаки электротравмы. Первая помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца при отсутствии признаков жизни. Транспортировка в лечебное учреждение. *Практическая работа. Оказание помощи при электротравме.*

Тема 5. Состояния, непосредственно угрожающие жизни (5ч.)

Занятие №1. Понятие о реанимации. Кратковременное нарушение дыхания и работы сердца. Продолжительность периода клинической смерти. Реанимация – ряд мероприятий, направленных на восстановление жизни больного.

Занятие №2. Нарушение легочного дыхания. Закупорка воздухоносных путей. Причины, нарушающие легочное дыхание: механические, аллергические, расстройства механизма дыхания, паралич дыхательных мышц, кровоизлияние в мозг, травма головы и повреждение нервов. Первая помощь при нарушении легочного дыхания.

Занятие №3. Искусственное дыхание. Методы искусственного дыхания. Техника выполнения искусственного дыхания по методам «рот в рот» и «рот в нос». *Практическая работа. Приемы искусственного дыхания.*

Занятие №4. Остановка сердца. Причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Немедленная реанимация.

Занятие №5. Техника наружного массажа сердца. Последовательность действий при выполнении наружного массажа сердца. Восстановление самостоятельного устойчивого пульса и направление больного в лечебное учреждение.

Практическая работа. Техника наружного массажа сердца.

Тема 6. Травматический шок (1ч.)

Занятие №1. Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи. Ответная реакция организма на тяжелую механическую травму или ожог. Шок – спутник тяжелых транспортных травм. Факторы, способствующие шоку: охлаждение организма и начальная потеря крови. Голодание и жажда, переутомление и психические переживания, плохая иммобилизация, тряская перевозка и другие причины, ухудшающие общее состояние здоровья. Вторичное и первичное происхождение шока. Симптомы шока. Степени тяжести шока: легкая, средняя и тяжелая. Первая помощь при травматическом шоке.

Тема 7. Утопление (1ч.)

Занятие №1. Первая помощь при утоплении. Причины утопления. Отсутствие характерных признаков фаз защиты организма при утоплении. Извлечение пострадавшего из воды и его оживление. Порядок оказания первой помощи при утоплении. *Практическая работа. Порядок действий при оказании помощи утопающему.*

Тема 8. Обмороки (1ч.)

Занятие №1. Первая помощь при обмороке. Кратковременная внезапная потеря памяти, обусловленная острым малокровием мозга. Предвестники

обморока. Оказание первой помощи при нарушенном кровообращении.
Практическая работа. Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.

Тема 9.Отравления (3ч.)

Занятие №1. Отравление выхлопными газами. Выхлопные газы – смесь газообразных веществ, выделяемых в процессе сжигания топлива в двигателях внутреннего сгорания. Вещества, входящие в состав выхлопных газов. Нарушение доставки кислорода к тканям и органам. Признаки отравления выхлопными газами. Профилактика и первая помощь при отравлении выхлопными газами.

Занятие №2. Отравление тетраэтилсвинцом. Поступление в организм при заглатывании этилированного бензина. Признаки и первая помощь пострадавшему.

Занятие №3. Пищевые отравления. Причины, приводящие к пищевому отравлению. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях.
Практическая работа. Оказание первой помощи при отравлениях.

Тема 10. Борьба с утомлением (1ч.)

Занятие №1. Утомление, его причины. Продолжительность выполнения какой-либо работы длительное время, однообразие зрительного восприятия. Изменений условий мышечного и волевого тонуса. Употребление тонизирующих напитков, дающих быстрые и хорошие результаты.
Практическая работа. Первая помощь при утомлении.

Тема 11. Комплектование медицинской аптечки (1ч.)

Занятие №1.Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке. Расходная (для текущего пользования часть аптечки) и аварийная (для первой помощи при несчастных случаях) часть аптечки. Комплектование медицинской аптечки, исходя из возможной необходимости 1-2 дневного лечения больного.

Тема 12.Закрепление полученных знаний (1ч.)

Занятие №1. Обобщение знаний по программе «Оказание первой помощи». Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи. Типичные повреждения. Излечение пострадавшего. Способы переноски пострадавшего. Принятие решений. Транспортировка больного в лечебное учреждение.

**4. Тематическое планирование программы «Юный спасатель»
для 8-х классов**

Тема, кол-во часов	Занятия по данной теме	Практические работы
Тема 1. Краткие сведения по анатомии и физиологии человека (4ч.)	1. Организм как единое целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. 2. Органы дыхания. 3. Сердечно-сосудистая система. 4. Органы пищеварения и выделения.	
Тема 2. Первая медицинская помощь (4ч.)	1. Понятие о травме 2. Раны. 3. Виды кровотечений. 4. Асептика и антисептика. Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и небинтовые повязки.	1. Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок. 2. Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.
Тема 3. Ушибы и переломы (7ч.)	1. Ушибы 2. Синдром сдавления. 3. Вывихи. 4. Переломы 5. Черепно-мозговая травма. 6. Травмы грудной клетки. 7. Травмы живота	3. Оказание первой помощи при ушибах. 4. Первая помощь при открытых переломах. 5. Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей. 6. Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и позвоночника.
Тема 4. Первая помощь при термических и химических травмах	1. Ожоги. 2. Отморожения. 3. Тепловой удар.	7. Направленность первой помощи на прекращение действия патогенных факторов и обработка ран при

(5ч.)	4.Солнечный удар. 5.Электротравма.	ожогах и отморожениях. 8.Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. 9. Оказание помощи при электротравме.
Тема 5. Состояния, непосредственно угрожающие жизни (5ч.)	1.Понятие о реанимации. 2.Нарушение легочного дыхания. 3.Искусственное дыхание. 4.Остановка сердца. 5.Техника наружного массажа сердца.	10. Приемы искусственного дыхания. 11.Техника наружного массажа сердца.
Тема 6. Травматический шок (1ч.)	1.Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.	
Тема 7. Утопление (1ч.)	1.Первая помощь при утоплении.	12. Порядок действий при оказании помощи утопающему.
Тема 8.Обмороки (1ч.)	1.Первая помощь при обмороке	13.Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.
Тема 9.Отравления (3ч.)	1.Отравление выхлопными газами. 2.Отравление тетраэтилсвинцом. 3.Пищевые отравления.	14.Оказание первой помощи при отравлениях.
Тема 10. Борьба с утомлением (1ч.)	1.Утомление, его причины	15. Первая помощь при утомлении.

Тема 11. Комплектование медицинской аптечки (1ч.)	1.Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке.	
Тема 12.Закрепление полученных знаний (1ч.)	1.Обобщение знаний по программе «Оказание первой помощи».	
Итого – 34 часа		

**Календарно – тематическое планирование программы
«Юный спасатель»**

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол.- во часов	Дата проведе ния (план)	Факт дата
1	Организм как единое целое. Понятие о клетках и тканях.	1		
2	Органы дыхания.	1		
3	Сердечно-сосудистая система.	1		
4	Органы пищеварения и выделения.	1		
5	Понятие о травме.	1		
6	Раны (п.р.№1).	1		
7	Виды кровотечений.	1		
8	Асептика и антисептика. Правила наложения повязок (п.р.№2).	1		
9	Ушибы (п.р.№3).	1		
10	Синдром сдавления.	1		
11	Вывихи.	1		
12	Переломы (п.р.№4).	1		
13	Черепно-мозговая травма (п.р.№5).	1		
14	Травмы грудной клетки (п.р.№6).	1		
15	Травмы живота.	1		
16	Ожоги	1		
17	Отморожения (п.р.№7).	1		
18	Тепловой удар	1		
19	Солнечный удар (п.р.№8).	1		
20	Электротравма (п.р.№9).	1		

21	Понятие о реанимации.	1		
22	Нарушение легочного дыхания.	1		
23	Искусственное дыхание (п.р.№10).	1		
24	Остановка сердца.	1		
25	Техника наружного массажа сердца (п.р.№11).	1		
26	Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.	1		
27	Первая помощь при утоплении (п.р.№12).	1		
28	Первая помощь при обмороке (п.р.№13).	1		
29	Отравление выхлопными газами.	1		
30	Отравление тетраэтилсвинцом.	1		
31	Пищевые отравления (п.р.№14).	1		
32	Утомление, его причины (п.р.№15).	1		
33	Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке.	1		
34	Обобщение знаний по программе «Оказание первой помощи».	1		
	Всего	34		

5. Оборудование для реализации программы

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Робот-тренажер для отработки навыков искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

15. Робот – тренажер для отработки навыков по нарушению легочного дыхания
16. Набор – имитатор травм и ранений

Электронные ресурсы.

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>
3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

6. Список литературы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..
3. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.
4. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
5. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
6. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
7. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации.М., 2000.
8. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.
9. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006
10. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
11. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 1991 г.